

COMUNICADO DE PRENSA

SEyD/236

Chihuahua, Chih., a 29 de octubre de 2026

Impulsan el inglés y la ciencia en Chihuahua con la Feria STEAM 2026

- Alessa Priscila Sánchez Hernández y Héctor Santiago Barrientos Membrila representarán a Chihuahua en la fase nacional

La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), a través de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés (PRONI), adscrita a la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, celebró la fase estatal de la Feria STEAM 2026, bajo el lema “Aprender, Crear y Transformar”.

La iniciativa busca fortalecer el dominio del inglés y fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la investigación y la resolución de problemas mediante el enfoque de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM).

El encuentro reunió proyectos colaborativos e incluyentes elaborados por estudiantes de sexto grado de primaria de escuelas públicas beneficiadas por el programa en la entidad.

Las delegaciones, integradas por una alumna y un alumno de cada plantel, expusieron sus propuestas en inglés con apoyo de libros acordeón e infografías.

Los materiales detallaron el problema identificado, la metodología aplicada y las alternativas de solución.

Durante esta etapa se evaluó el desempeño de los equipos y se seleccionó a la dupla que representará a Chihuahua en la fase nacional, prevista para finales de noviembre en la Ciudad de México.

El primer lugar correspondió a Alessa Priscila Sánchez Hernández y Héctor Santiago Barrientos Membrila, alumnos de la Escuela Primaria Héroe de Nacozari, de la capital del estado, quienes fueron asesorados por Lilia Olimpia Lozano Acosta, Asesora Educativa Especializada (AEE).



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

La ceremonia inaugural contó con la presencia del subsecretario de Educación Básica, Lorenzo Arturo Parga Amado, y de la coordinadora estatal del PRONI, Martha Lorena Ortiz Noriega.

Ambos funcionarios destacaron que estas actividades fortalecen el aprendizaje del inglés mediante la presentación de proyectos y promueven la equidad de género, el trabajo en equipo y el compromiso de las y los estudiantes con la mejora de su entorno.

